

inspire 1

Méthode de français **A1**

Transcriptions

UNITÉ
1

Découvrez !

Leçon 1

Saluer

Piste 2. Activité 1

1. *Bom dia, chamo-me Lucinda, e você?*
2. *¡Hola! Me llamo Juan. ¿Y tú? Adiós, hasta pronto.*
3. Bonjour ! Je m'appelle Isabelle, et vous ?
Au revoir !
4. *Buongiorno, mi chiamo Alessandra. E lei?*
Arrivederci!
5. *Bună ziua, mă cheamă Maria. Pe tine cum te cheamă?*
6. Bonjour, je m'appelle René. Comment tu t'appelles ?
7. *Bon dia! Em dic Jean-François. i voste? Fins aviat!*

Pistes 03-04. Activité 2

1. – Bonsoir ! Tu vas bien ?
– Oui, et toi ?
2. – Salut ! Ça va ?
– Ça va ! Et toi ?
3. – Bonjour, vous allez bien ?
– Oui, très bien ! Et vous ?
4. – Au revoir !
– Salut !

Pistes 05. Activité 3

Bonjour, je m'appelle Aïcha. Et vous ?

Piste 06. Activité 4a

1. une chaise 2. une table 3. un tableau
4. un ordinateur 5. une tablette 6. un smartphone
7. un cahier 8. un livre 9. un stylo 10. un crayon

Piste 07. Vocabulaire

Les salutations (1)
Voir manuel page 15.

Piste 08. Vocabulaire

Les objets de la classe
Voir manuel page 15.

Piste 09. Phonétique

L'intonation

Pour poser une question, la voix monte. ↑

– Ça va ? ↑

Pour répondre, la voix descend. ↓

– Ça va. ↓

1. Écoutez. La voix monte ↑ ou la voix descend ↓ ?

Ex. : Comment ? ↑, la voix monte.

- a. Ça va ? – b. Et toi ? – c. Ça va. – d. Tu vas bien ? – e. Oui. – f. Merci. – g. Pardon ? – h. C'est une table.

Leçon 2

Épeler et compter

🔊 Piste 10. Activité 1a

R - S - L - M - N - P - B - T - D - A - H - K - C - J -
X - J - G - O - F - V - W - E - U - Q - Z

🔊 Piste 11. Activité 2

71 - 80 - 16 - 87 - 93 - 31 - 47 - 19

🔊 Piste 12. Activité 5a

Ex. : - S'il vous plaît, comment on dit « computer »
en français ?

- Un ordinateur.

1. - Qu'est-ce que c'est « un stylo » ?

- Voici !

- D'accord !

2. - Comment ça s'écrit « livre » ?

- Ça s'écrit : L - I - V - R - E.

- Merci !

🔊 Piste 13. Vocabulaire

Les nombres de 0 à 99

Voir manuel page 17.

🔊 Piste 14. Vocabulaire

L'alphabet

Voir manuel page 17.

🔊 Piste 15. Vocabulaire

Les jours de la semaine

Voir manuel page 17.

🔊 Piste 18. Vocabulaire

Les nationalités

Voir manuel page 23.

🔊 Piste 19. Vocabulaire

Les professions de la classe

Voir manuel page 23.

🔊 Piste 20. Phonétique : Le rythme

En français, le rythme est très important. Respectez le nombre de syllabes. Les syllabes sont toutes identiques, sauf la dernière qui est plus longue.

Ex. : la / Chine / → 2 syllabes : la Chine

l'I / ta / lie / → 3 syllabes : l'Italie

le / Ca / na / da / → 4 syllabes : le Canada

la / Nou / velle / -Zé / lande / → 5 syllabes :

la Nouvelle-Zélande

Leçon 5

Échanger des informations personnelles

🔊 Pistes 21-22. Document 1

- Bonjour Monsieur !

- Bonjour ! Je m'appelle Javier Gonzalez. Mon badge, s'il vous plaît...

- Oui. Gonzalez, comment ça s'écrit ?

- G - O - N - Z - A - L - E - Z.

- Et votre prénom ? R - A - V...

- Non, non ! J - A - V - I - E - R.

- Ah ! Pardon. Quel est votre e-mail ?

- Mon e-mail, c'est j.gonzalez@gmail.com.

- Vous habitez à... ?

- J'habite à Madrid.

- D'accord. Vous parlez anglais ?

- Je parle anglais, français et espagnol !

- Merci ! Voilà votre badge. Bonne journée !

🔊 Pistes 23-24. Document 3

- Bonjour ! C'est pour l'inscription ?

- Oui. Bonjour.

- Quel est votre nom ?

- Mon nom, c'est De Oliveira : D - E espace O - L - I

- V - E - I - R - A.

- Quel est votre prénom ?

- Elisabete.

- Comment ça s'écrit ?

- E - L - I - S - A - B - E - T - E.

- Et votre adresse courriel ?

- E tiret O - L - I - V arobase gmail point com.

- Quelle est votre langue maternelle ?

- Le portugais.

2

Entrez en contact !

Leçon 4

Se présenter

🔊 Pistes 16-17. Document 1

1. Bonjour, je m'appelle Juan. Je suis mexicain.
Et vous ?

2. Bonjour, je m'appelle Pablo. Je suis espagnol.

3. Salut, je m'appelle Antonio. Je suis italien.

4. Bonsoir, je m'appelle Adam. Je suis polonais.

5. Enchantée, je m'appelle Nina. Je suis allemande.

6. Bonsoir, je m'appelle Ying. Je suis chinoise.

7. Salut, je m'appelle Aicha. Je suis marocaine.

8. Bonjour, je m'appelle Doris. Je suis nigériane.

Et toi ?

9. Bonjour, je m'appelle Angelica, je suis brésilienne.

Piste 25. Vocabulaire

Les salutations (2)
Voir manuel page 25.

Piste 26. Phonétique

L'alphabet (2)
L'e-mail
Voir manuel page 25.

Leçon 6**Préciser des informations****Pistes 27-28. Document 1**

- Madame Dumont ? Bonjour c'est l'hôtel Cler, à Paris.
- Euh... Oui, bonjour.
- Vous avez une réservation sur Booking numéro... 11572 ZM.
- Euh... Oui, peut-être.
- Je complète votre réservation.
- Ah, d'accord !!!
- Vous avez un numéro de téléphone portable, s'il vous plaît ?
- 07 22 63 10 07.
- Merci Madame.
- OK... Nous sommes trois ! Vous avez une chambre pour 3 personnes, hein ?
- Oui, deux adultes et un enfant de 10 ans.
- D'accord, merci !
- Merci Madame Dumont, au revoir. À bientôt !

Piste 29. Vocabulaire

Les nombres de 100 à 1 000 000
Voir manuel page 27.

Piste 30. Vocabulaire

Les mois de l'année
Voir manuel page 27.

Piste 31. Vocabulaire

Les saisons
Voir manuel page 27.

S'entraîner**Piste 32. Activité 5**

- Ex. :** Le Paraguay > 4 syllabes
- a. La Chine
 - b. Le Nicaragua
 - c. L'Italie
 - d. Le Canada
 - e. Malte
 - f. Le Japon

- g. Le Burkina Faso
- h. Le Vietnam
- i. L'Indonésie

Piste 33. Activité 6

Ex. : Je m'appelle Anne Martin. Martin : m, a, r, t, i, n.
Mon e-mail, c'est : annemartin@yahoo.fr. A, 2n, e, m, a, r, t, i, n arobase yahoo.fr.

a. Je m'appelle André Léonelli. Léonelli : l, e accent aigu, o, n, e, 2l, i. Mon e-mail, c'est : a.leo@sfr.fr. A point l, e, o arobase s, f, r, point f, r.

b. Je m'appelle Sophie Arroyx : a, 2r, o, y, x. Mon e-mail, c'est s.arroyx avec un « r », arobase gmail.com. S, point, a, r, o, y, x arobase gmail.com.

Piste 34. Activité 13

- Ex. :** Il a 25 ans.
- a. Elle a 40 ans.
 - b. J'ai 28 ans.
 - c. Vous avez 31 ans.
 - d. Il a 16 ans.
 - e. Elle a 26 ans.
 - f. J'ai 51 ans.
 - g. Tu as 20 ans.

Piste 35. Activité 15

- Ex. :** Ils sont coréens.
- a. Elles ont un livre.
 - b. Ils sont mexicains.
 - c. Ils ont l'adresse.
 - d. Elles sont russes.
 - e. Ils sont français.
 - f. Elles ont une réservation.

3**Faites connaissance !****Leçon 8****Parler de la famille****Pistes 36-37. Document 2**

- Concert de la famille Chedid, le 6 septembre à l'opéra Garnier. Dans la famille Chedid, vous avez Louis, le père, et Matthieu, le fils. Anna, la sœur, et Joseph, le frère chantent aussi. Notre invité, Matthieu Chedid. Bonjour Matthieu !
- Bonjour.
- Matthieu, vous êtes le fils du chanteur Louis Chedid et le petit-fils d'Andrée Chedid, écrivaine et poétesse. Votre mère, Marianne, est journaliste-styliste. Pourquoi ce concert en famille ?
- Nous sommes une famille d'artistes. Nos parents, bien sûr ! Notre sœur Émilie est réalisatrice. Notre

oncle est conservateur et notre tante est peintre. Notre cousine Beryl est réalisatrice et notre cousine Élisabeth est conservatrice. Ma fille Billie chante aussi. Nous avons de la chance !

- Une belle famille !
- Oui. Nous chantons ensemble parce que...

Piste 38. Vocabulaire

La famille

Voir manuel page 35.

Piste 39. Vocabulaire

Les professions (2) artistiques

Voir manuel page 35.

Leçon 9

Décrire une personne

Pistes 40-41. Document 2

Julie : Regarde !

David : Tu es avec qui ?

Julie : Avec mes collègues. Alors, lui, c'est Danny, l'informaticien. Il est grand. Il est élégant avec sa veste ! Et il porte toujours un chapeau : so chic !

David : Il est triste !

Julie : Triste ? Non, il est sérieux !

David : Et elle, la petite brune, c'est qui ?

Julie : C'est la copine de Danny, c'est Chiara. Elle est très jolie et sympa. Et la fille avec les cheveux longs, là, c'est Kathy. Elle est belle, hein ?!!!

David : Elle est grande, non ?

Julie : Elle n'est pas grande : elle est SPORTIVE !

David : Mouais...

Julie : Et là, c'est Florence. J'aime bien Florence, elle est a-do-ra-ble ! J'adore ses lunettes !

David : Et lui ? Il est beau ! C'est Brad Pitt ?

Julie : Arrête !!! C'est Bertrand. C'est mon chef !!!

Piste 42. Activité 5 c

Le physique

grand • grande • petit • petite • joli • jolie • sérieux • sérieuse • sportif • sportive

Piste 43. Vocabulaire

Le physique, l'apparence, le caractère

Voir manuel page 37.

Piste 44. Vocabulaire

Les vêtements et les accessoires

Voir manuel page 37.

Piste 45. Vocabulaire

La soirée

Voir manuel page 37.

Piste 46. Phonétique : Les lettres finales muettes

En général, on ne prononce pas les consonnes et le e en fin de mot.

Ex. : Il est très grand. Elle est grande.

Ils sont grands. Elles sont grandes.

Leçon 10

Échanger sur ses goûts

Pistes 47-48. Document 2

Journaliste : Bonjour. Vous avez deux minutes pour une enquête sur les loisirs ?

Personne 1 : Oui, d'accord !

Journaliste : Est-ce que vous aimez le cinéma ?

Personne 1 : Oui, j'aime bien ! Toi aussi ! Tu aimes, hein ?!

Personne 2 : Oui ! Moi aussi, j'aime le cinéma.

Journaliste : Et qu'est-ce que vous aimez ?

Personnes 1 et 2 : Nous aimons les films américains !

Personne 2 : Les films d'action !

Journaliste : Bonjour, avez-vous deux minutes ?

Personne 3 : C'est pour quoi ?

Journaliste : C'est pour une enquête sur les loisirs.

Personne 3 : Mmmh... Bon, deux minutes max !

Journaliste : Est-ce que vous aimez le cinéma ?

Personne 3 : Non, je n'aime pas le cinéma mais j'aime bien le théâtre.

Journaliste : Quelles pièces de théâtre aimez-vous ?

Personne 3 : J'aime bien les comédies.

Journaliste : Et l'opéra ?

Personne 3 : Ah oui ! J'adore les opéras italiens !

Journaliste : Bonjour. Vous avez deux minutes pour une enquête sur les loisirs ?

Personne 4 : Oui, bien sûr !

Journaliste : Est-ce que vous aimez le cinéma ?

Personne 4 : Non, je n'aime pas le cinéma.

Personne 5 : Moi non plus. Je préfère lire.

Journaliste : Ah ! Et qu'est-ce que vous aimez lire ?

Personne 5 : Les romans policiers ! J'adore Maigret !

Journaliste : Bonjour. Avez-vous deux minutes pour une enquête sur les loisirs ?

Personne 6 : Non, désolée !

> Piste 49. Vocabulaire

Les sports (1)

Voir manuel page 39.

Piste 50. Vocabulaire

Les loisirs (1)

Voir manuel page 39.

Piste 51. Phonétique : Les combinaisons de voyelles

J'écris une voyelle, 2 voyelles, 3 voyelles : je prononce un son.

- o, au, eau se prononcent [O]. **Ex.** : nos, au, nouveau
- ou se prononcent [u]. **Ex.** : nous, nouveau
- é, è, ê, ai se prononcent [E]. **Ex.** : bébé, mère, vous êtes, j'ai
- e, eu, œu se prononcent [œ]. **Ex.** : je, chanteur, sœur

S'entraîner

Piste 52. Activité 7

1. Hélène a 36 ans. Elle est grande et sportive. Elle a les cheveux longs et blonds. 2. Claire a 55 ans. Elle est élégante. Elle est blonde. C'est une personne adorable. 3. Marie est brune et elle a les cheveux courts. Elle a 31 ans. Elle est très sérieuse.

Piste 53. Activité 10

Ex. : un petit frère

- a. des collègues français b. un grand-père
c. un artiste sérieux d. la veste de Louis e. une amie japonaise f. les cheveux courts

Piste 54. Activité 13

Ex. : Vous habitez à Genève ?

- a. Est-ce qu'il est médecin ? b. Tu préfères le foot ou le tennis ? c. Aimez-vous l'opéra ? d. Est-ce qu'elles parlent japonais ? e. Avons-nous des magazines ? f. Tu adores chanter ?

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral

Piste 55. Exercice 1

Lisez les questions, écoutez deux fois le message puis répondez.

- Radio Musique, bonjour ! Vous vous présentez ?
- Salut, moi, c'est Marie et je suis musicienne. Mon frère s'appelle Julien, il a 28 ans et il est chanteur dans un groupe de musique. Nous adorons la musique ! Notre groupe organise un concert samedi !

UNITE
4

Organisez une sortie !

Leçon 12

S'informer sur un lieu

Pistes 56-57. Document 2

Laure : Et voilà pour la visite !

Macarena : J'aime beaucoup l'appartement. C'est parfait pour le week-end !

Laure : Est-ce que vous avez des questions ?

Macarena : Euh, non...

Gerardo : ¿Ella sabe qué visitar al lado del apartamento?

Macarena : ¡Ah sí! Qu'est-ce qu'il y a à visiter à côté de l'appartement ?

Laure : Regardez le plan : ici, c'est l'appartement. Là, c'est le quartier du Panier ; au sud, il y a le Vieux-Port. Et à côté, le MuCEM et la cathédrale de la Major. C'est à 10 minutes à pied.

Macarena : Et les Calanques ?

Laure : Ah, c'est loin ! Vous n'êtes pas en voiture... Il y a des transports : le métro et le bus. Il y a aussi le bateau pour visiter le château d'If.

Macarena à Gerardo : ¿Te gustaria visitar el château d'If de Alexandre Dumas?

Laure : Vous êtes espagnols ?

Macarena : Oui, nous habitons en Espagne, à Malaga. Mon mari est mexicain, de Puebla, au Mexique. Moi, je suis américaine de Denver...

Laure : Ah oui, Denver aux États-Unis ! Eh bien moi, je suis Marseillaise ! Bon, vous avez mon numéro de téléphone et mon e-mail. Et là, les informations touristiques !

Piste 58. Vocabulaire

Les lieux de la ville

Voir manuel page 49.

Piste 59. Vocabulaire

Les points cardinaux

Voir manuel page 49.

Piste 60. Vocabulaire

Les déplacements

Voir manuel page 49.

Piste 61. Phonétique : Le groupe rythmique

On prononce un groupe de mots comme un seul mot. C'est le groupe rythmique.

Ex. : J'habite au Mexique. = [zabitomɛksik]

Vous êtes espagnols ? [vuzɛtɛspɑ̃ɔl]

J'habite à Toulon. Dans ma ville, il n'y a pas le métro,
[ʒabitatulo /dɑ̃mavil /ilnʒapaləmetro
il y a le tramway.
/ilʒalətramwe]

Leçon 13

Indiquer un chemin

Pistes 62-63. Document 4

Un touriste : *Excuse-me. Do you speak english?*

Une femme : Non, désolée !

Le touriste : Ah ! Euh... Où est la rue Manuel, s'il vous plaît ?

La femme : Euh... Ici, vous êtes rue des Remparts. Tournez à gauche, là, rue Donnadieu. Continuez tout droit. C'est à 200 mètres, c'est la deuxième rue à droite.

Le touriste : Merci Madame !

Le touriste : *Excuse-me!* Excusez-moi !

Un homme : Oui ?

Le touriste : C'est la rue Manuel ?

Un homme : Ah, non, c'est la place Manuel !

Le touriste : Ah... Je cherche la rue Manuel. Elle est où ?

L'homme : C'est par là ! Allez tout droit, c'est au bout de la rue !

Le touriste : Euh... Pardon... Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

L'homme : Pardon ! C'est par là ! Allez tout droit, c'est au bout de la rue !

Le touriste : C'est loin ?

L'homme : Non, c'est à côté ! Vous allez au concert ?

Le touriste : Oui !

L'homme : Moi aussi, je vais au concert. J'adore les Mariachi !

Piste 064. Vocabulaire

Les lieux de la ville (2)

Voir manuel page 51.

Piste 065. Vocabulaire

L'itinéraire, la direction

Voir manuel page 51.

Piste 66. Phonétique : Les sons [y] et [u]

• Le son [y] est aigu, tendu, arrondi. La langue est en avant.

Ex. : la rue • le sud • super

• Le son [u] est grave, tendu, arrondi. La langue est en arrière.

Ex. : au bout • c'est où • tout droit

u-ou-u-ou-u-ou

Leçon 14

Proposer une sortie

Pistes 67-68. Document 4

Marc : Allô Betty ?

Betty : Oui.

Marc : Alors, tu viens avec nous au cinéma, demain soir ?

Betty : Demain soir, je ne peux pas, je termine le travail à 20 heures. Vous êtes libres dimanche ?

Marc : Pourquoi pas.

Betty : Dimanche après-midi, je suis libre.

Mais, le matin, moi, je fais mon jogging !

Marc : Si tu veux on fait un brunch et après, on va au cinéma.

Betty : D'accord, à quelle heure est le brunch ?

Marc : Entre 11 h et 15 h ?

Betty : OK, je viens à 13 h.

Marc : Une heure, c'est bien. Je parle à Kim et je réserve chez Ma biche, C'est super bon !

Betty : C'est où ?

Marc : C'est rue Véron, dans le 18^e, au métro Abbesses !

Betty : Oh c'est loin ! Bon ben, à dimanche !

Piste 69. Vocabulaire

Les loisirs (2)

Voir manuel page 53.

Piste 70. Vocabulaire

Les sorties

Voir manuel page 53.

Piste 71. Vocabulaire

L'heure

Voir manuel page 53.

Leçon 15

Techniques pour... faire une carte postale sonore de votre ville

Piste 72.

On entend : les cloches d'une église puis des enfants devant une école, des personnes qui marchent dans la rue, une femme demande son chemin dans le métro, une femme chante.

S'entraîner

🔊 Piste 73. Activité 3 a

C'est la place de la République. Ici, il y a un grand jardin. Là, il y a un arrêt de bus. Il y a un café, c'est le café Rouge. À côté, il y a un hôtel, c'est l'hôtel Concorde.

🔊 Piste 74. Activité 4 a

1. Bonjour, je m'appelle Marek et j'habite à Paris.
2. Salut, moi, c'est Nicolas et j'habite à Lyon.
3. Bonsoir, je m'appelle Margaux et j'habite à Nice.

🔊 Piste 75. Activité 10

Ex. : salut

- a. bonjour b. douze c. la rue d. le boulevard
e. le consulat f. le bus g. les cousins

🔊 Piste 76. Activité 13

Ex. : La semaine, je me lève à sept heures et demie.

- a. Samedi matin, je vais au musée.
- b. À midi, je vais au restaurant avec mes parents.
- c. Entre 3 et 4 heures, je fais mon jogging.
- d. Je bois un verre avec mes amis à 19 heures.
- e. Le soir, je me repose ou je vais au cinéma.

🔊 Piste 77. Activité 14b

- Allô ?
- Allô Margaux. C'est Léo. Samedi, on fait un brunch à Belleville. Tu viens avec nous ?
- Non, le samedi matin, je ne peux pas. Je travaille.
- Ah... Et dimanche, tu es libre ? Je vais voir une expo.
- Oui, dimanche, je suis libre. C'est où ?
- Au musée Rodin, à côté du métro Varenne.
- D'accord. Rendez-vous devant le métro à 3 heures ?
- OK. À dimanche, 15 heures ! Bises.

UNITÉ
5Parlez de
votre quotidien

Leçon 16

Décrire son quotidien

🔊 Piste 78. Document 2

Le journaliste : Bonjour à tous, bienvenue dans l'interview « C'est ma vie » ! Notre invitée, aujourd'hui, est une femme. Quand nous nous couchons, le soir, elle commence son travail ! Quand elle se couche, quand elle dort, nous travaillons ! Isabelle Faure, bonjour !

Isabelle : Bonjour ! Vous travaillez la nuit, n'est-ce pas ?

Isabelle : Oui, tout à fait !

Le journaliste : Racontez-nous votre quotidien.

Isabelle : Oh là ! Alors, j'arrive à l'hôpital à 19 h et je travaille jusqu'à 7 h du matin. Je travaille de 7 h à 7 h !

Le journaliste : Et qu'est-ce que vous faites après ?

Isabelle : Je rentre chez moi. Je me douche et je me couche.

Le journaliste : Vous vous couchez le matin !

Isabelle : Ben oui ! Et je dors de 8 h à midi. À midi, je me lève et je déjeune...

Le journaliste : Ah ! Vous déjeunez ! Petit déjeuner ou déjeuner ?

Isabelle : Les 2 !

Le journaliste : Et ensuite ?

Isabelle : D'abord, je me repose : je fais une sieste jusqu'à 17-18 heures. Je me lave, je m'habille et je vais en bus à l'hôpital !

Le journaliste : Vous avez le temps pour des activités de loisirs ?

Isabelle : Oui ! Je fais du sport ! Je vais à la salle de sport le lundi et le jeudi après-midi. Je fais de la muscu et des abdos.

Le journaliste : Et les jours de repos ?

Isabelle : Ah, les jours de repos, c'est tranquille ! Je fais de la danse et...

🔊 Piste 79. Vocabulaire

Les activités quotidiennes
Voir manuel page 61.

🔊 Piste 80. Vocabulaire

Les moments de la journée et de la semaine
Voir manuel page 61.

🔊 Piste 81. Vocabulaire

Les repas
Voir manuel page 61.

Leçon 17

Faire les courses

🔊 Piste 82. Activité 2a

1. une tomate 2. une courgette 3. une fraise
4. une pomme 5. une cerise 6. une poire
7. une pomme de terre 8. un melon

🔊 Piste 83. Document 2

Femme : Patrick, qu'est-ce qu'on fait samedi pour le dîner ?

Patrick : Un repas simple !

Femme : Un « repas simple », c'est-à-dire ?

Patrick : Ben... du melon en entrée... des pizzas avec de la salade et... des fruits en dessert ?

Femme : Bon, mouais...

Patrick : Regarde, je suis sur Locavor ; je commande, d'accord ?

Femme : D'accord, prends deux melons ! Combien coûte un melon ?

Patrick : Y a une promotion, c'est 6 euros les 3 !

Femme : OK pour trois ! Ah tiens, il y a des fraises aussi : 2,50 € la barquette.

Patrick : Bon d'accord, deux barquettes de 250 grammes. Et les cerises, là, elles sont à combien ?

Femme : 9 € le kilo ?!!!

Patrick : Ah ben non, c'est cher !

Femme : Ensuite, les légumes. Une ou deux salades ?

Patrick : Ben une !

Femme : C'est bon ?

Patrick : Et je voudrais des tomates...

Piste 84. Vocabulaire

Les commerces

Voir manuel page 63.

Piste 85. Vocabulaire

Les aliments (1)

Voir manuel page 63.

Piste 86. Vocabulaire

Les contenants

Voir manuel page 63.

Piste 87. Vocabulaire

Le prix

Voir manuel page 63.

Piste 88. Phonétique : Les sons [O] et [ɔ]

• Le son [O] est oral, l'air passe par la bouche.

Ex. : le kilo • la pomme • d'accord • la tomate • Locavor

• Le son [ɔ] est nasal. L'air passe par le nez (et par la bouche). On ne prononce pas le n.

Ex. : le melon • le thon • elles sont • nous voudrions • non

o – on – o – on – o – on – o – on

Leçon 18

Acheter des vêtements

Piste 89. Document 1

Cécile : Oh ! Une nouvelle boutique ! Allez viens !

La vendeuse : Bonjour, je peux vous renseigner ?

Cécile : Oui, je cherche...

La vendeuse : Alors, devant, il y a les pantalons, décontractés pour le soir, les shorts et les jupes. Derrière la caisse, il y a les tops, les chemises, les manteaux, les blousons et les jeans.

Cécile : Où sont les bottes ?

La vendeuse : Les bottes ? Elles sont sous les vêtements, entre les sandales et les chaussures à talons. Les ceintures et les foulards sont sur la table à côté de la caisse.

Cécile : Ils ont des vêtements magnifiques et de belles chaussures !

Medhi : C'est cher, non ?

Cécile : Mais non ! Regarde, elle est bien cette jupe bleue ? Et ce petit top, pour le soir ?

Medhi : Orange pour le soir ? Humm... Appelle la vendeuse !

Cécile : Excusez-moi. Je peux essayer cette jupe bleue ?

La vendeuse : Bien sûr. Quelle est votre taille ?

Cécile : 38.

La vendeuse : Voilà un 38 !

Cécile : Merci ! Regarde, elle est parfaite ! Je suis élégante !

Medhi : Oui, oui !

Cécile : On regarde les chaussures, d'accord ? Excusez-moi, je voudrais essayer ces chaussures à talons.

La vendeuse : Quelle est votre pointure ?

Cécile : 39.

La vendeuse : Voilà !

Cécile : Les talons sont hauts mais elles sont confortables. Je prends la jupe et les chaussures.

Medhi : Allez Cécile, je paye !

Cécile : Ah non, c'est moi ! Et vous avez des chapeaux ?

La vendeuse : Oui, regardez, devant la caisse. Suivez-moi !

Piste 90. Vocabulaire

Les vêtements (2)

Voir manuel page 65.

Piste 91. Vocabulaire

Les accessoires (2)

Voir manuel page 65.

Piste 92. Vocabulaire

Les chaussures

Voir manuel page 65.

Piste 93. Vocabulaire

Les caractéristiques des vêtements (2)

Voir manuel page 65.

Piste 94. Vocabulaire

Les magasins

Voir manuel page 65.

Piste 95. Vocabulaire

Les couleurs

Voir manuel page 63

Piste 96. Phonétique : Les sons [i] et [E]

• Le son [i] est tendu, aigu, souriant. La bouche est fermée.

Ex. : midi • Je m'habille. • Il habite à Paris.

• Le son [E] est relâché, aigu, souriant. La bouche est ouverte.

Ex. : le déjeuner • Je me lève. • chez moi • dîner • s'habiller

S'entraîner

Piste 97. Activité 1

Le samedi matin, je me lève à sept heures. Après le petit déjeuner, je fais les courses au supermarché. À dix heures, je vais à mon cours de tennis. J'adore le sport. Je déjeune de midi à treize heures trente. L'après-midi, c'est tranquille : je regarde la télé.

Piste 98. Activité 5

Ex. : Deux pains, s'il vous plaît. Et... vous avez des gâteaux ?

1. C'est un délicieux fromage de Normandie !
2. Notre viande vient du Limousin. Les steaks sont très bons.
3. Les pommes sont à 2 euros le kilo, monsieur.
4. Bonjour Monsieur ! Le poisson, ici, c'est combien s'il vous plaît ?
5. Un paquet de pâtes... du sel... du sucre... 9 euros cinquante, s'il vous plaît.

Piste 99. Activité 10

Ex. : Mes cousins vont au Japon.

- a. Nous allons au musée à onze heures.
- b. Où sont vos bons melons ?
- c. Ton prénom est japonais ?
- d. Un kilo d'oignons s'il vous plaît !
- e. Non ! Ils ne sont pas blonds.

Piste 100. Activité 16

Ex. : des îles / des ailes

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a. le cil / le sel | d. le lit / le lit |
| b. le nez / le nez | e. le mil / le mil |
| c. un bébé / un bibi | f. le mets / le mi |

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral

Piste 101. Exercice 2

Écoutez deux fois le message. Lisez les questions puis répondez.

Radio Culture bonjour ! Aujourd'hui, nous vous proposons de gagner des places pour une pièce de théâtre ! C'est un spectacle pour les adolescents de 12 à 17 ans, le jeudi 28 octobre ! Vous voulez gagner des places ? Appelez au 02 54 52 61 87 !



Partagez vos expériences !

Leçon 20

Faire une recette

Piste 102. Document 1

une cuillère • un couteau • une poêle • une casserole • une cocotte • un moule • une passoire • un saladier • un four • une cuisinière

Piste 103. Vocabulaire

Les ingrédients

Voir manuel page 75.

Piste 104. Vocabulaire

Les ustensiles de cuisine

Voir manuel page 75.

Piste 105. Vocabulaire

Les appareils électroménagers (2)

Voir manuel page 75.

Piste 106. Vocabulaire

Les étapes culinaires

Voir manuel page 75.

Piste 107. Vocabulaire

La quantité

Voir manuel page 75.

Piste 108. Phonétique : Le son [j]

Pour prononcer le son [j], la bouche est souriante, la pointe de la langue en bas.

Ex. : aïe • yoga

- ouil/ouille se prononcent [u.j] : la ratatouille
- ail/aille se prononcent [a.j] : de l'ail • je travaille
- ill/ille se prononcent [i.j] : la cuillère • la fille
- euille se prononcent [œ.j] : une feuille
- i + voyelle prononcée se prononcent [j] : un ingrédient • du laurier • délicieux
- y se prononcent [j] : un yaourt

Leçon 21

Commander au restaurant

Piste 109. Document 3

Le serveur : Bonjour, c'est pour déjeuner ? Vous avez réservé ?

Le client : Bonjour ! Oui, j'ai réservé au nom de Luxton.

Le serveur : Oui, une table pour deux personnes. Par ici, voici votre table. Vous désirez un apéritif ?

Le client : Non merci. On pourrait avoir la carte, s'il vous plaît ?

Le serveur : Bien sûr. Voilà l'ardoise. Je reviens dans 2 minutes.

...

Le serveur : Vous avez choisi ?

Le client : Euh... Le midismart à 27 francs 50, c'est bien le plat du jour plus le dessert ?

Le serveur : Non ! C'est la formule complète : entrée, plat, dessert ! Aujourd'hui, l'entrée du jour c'est guacamole et chips de maïs.

Le client : Alors, qu'est-ce que tu prends ?

Le serveur : Je vous conseille la formule !

Le client : D'accord ! La formule à 27 francs 50 ! Avec le plat 4 : le cabillaud.

La cliente : Moi, je voudrais juste une salade caprese.

Le serveur : Et comme boisson ?

La cliente : Quelles boissons vous avez ?

Le serveur : De l'eau, des jus de fruits, du vin...

La cliente : De l'eau ! Une carafe d'eau.

Le client : Et du vin blanc ? Ça te dit ?

Le serveur : Une bouteille de vin ?

La cliente : Non, un pichet de 25 cl.

Le serveur : Vous avez fini ?

La cliente : Oui ! Nous avons fini. L'addition, s'il vous plaît !

Le serveur : Bien sûr ! J'arrive tout de suite !

La cliente : Il est pressé : il a un train à prendre ou quoi ?!!

Piste 110. Vocabulaire

Les mots du restaurant

Voir manuel page 77.

Piste 111. Phonétique : Les sons [E] et [ɛ]

• Le son [E] est oral, l'air passe par la bouche.

Ex. : une entrée • un dessert

• Le son [ɛ] est nasal. L'air passe par le nez (et par la bouche). On ne prononce pas le *n*.

Ex. : le vin • vingt (20) • un (1) • bien • je reviens
è • in • è • in • è • in • è • in •

Leçon 22

Raconter un événement

Piste 112. Document 2

Salut Éric, c'est Nicolas. Ça va à New York ? Hier, j'ai emmené Alice au cinéma du Palais. Nous n'avons pas regardé le film au programme. J'ai fait ma demande en mariage ! Alice adore la bague. Ouf !! Nous nous marions en septembre. Rappelle-moi !

Piste 113. Vocabulaire

Le mariage

Voir manuel page 79.

Piste 114. Vocabulaire

Le temps

Voir manuel page 79.

Piste 115. Vocabulaire

Le cinéma

Voir manuel page 79.

S'entraîner

Piste 116. Activité 4

Ex. : Tu coupes les aubergines en deux.

- a. Tu ajoutes l'huile d'olive. b. Tu n'épluches pas les pommes de terre. c. Tu fais cuire les légumes. d. Tu ne coupes pas les tomates. e. Tu haches l'ail. f. Tu chauffes le four.

Piste 117. Activité 6

Ex. : Je préfère le yaourt à l'orange. a. Sa fille travaille au Japon. b. Il y a de l'ail dans la ratatouille.

c. Ajouter une cuillère d'huile. d. Ajoute une feuille de laurier.

Piste 118. Activité 10

Ex. : le pain / la paix

- a. le lin / le lait b. le bien / le biais c. le trait / le train
d. le thym / le thé e. la baie / le bain f. le mets / la main

UNITE
7

Donnez votre avis !

Leçon 24

Conseiller

Piste 119. Document 2

Chez le médecin

Le médecin : M. Thauvin ! Bonjour.

Le patient : Bonjour docteur.

Le médecin : Asseyez-vous ! Qu'est-ce qui vous arrive ?

Le patient : Je ne me sens pas bien. Je suis fatigué.

Le médecin : Vous avez de la fièvre ?

Le patient : Non, je ne crois pas. J'ai mal à la gorge et je tousse.

Le médecin : Depuis combien de temps ?

Le patient : J'ai mal à la gorge depuis deux-trois jours mais je ne suis pas en forme depuis une semaine.

Le médecin : Montrez votre gorge ! Mmmmh...

Vous fumez beaucoup ?

Le patient : Oui.

Le médecin : Vous devez arrêter ! Vous pouvez consulter un tabacologue. Vous connaissez quelqu'un ?

Le patient : Non personne !

Le médecin : Voilà les coordonnées du docteur Lamouric. Vous pouvez prendre rendez-vous de ma part.

Le patient : Je dois voir un pneumologue aussi ?

Le médecin : Ce n'est pas nécessaire... pour le moment.

Patient : Et comme médicament, pour ma gorge ?

Le médecin : Vous avez une laryngite : vous pouvez prendre du paracétamol et du sirop contre la toux. Je vous fais une ordonnance pour la pharmacie.

Le patient : Et des antibiotiques ?

Le médecin : C'est un virus : il ne faut pas prendre d'antibiotiques ! Et il faut arrêter de fumer ! Vous avez votre carte Vitale ?

Piste 120. Vocabulaire

Les parties du corps
Voir manuel page 87.

Piste 121. Vocabulaire

Les professions (2) : la santé
Voir manuel page 87.

Piste 122. Vocabulaire

Les symptômes
Voir manuel page 87.

Piste 123. Vocabulaire

Les maladies
Voir manuel page 87.

Piste 124. Vocabulaire

Le traitement
Voir manuel page 87.

Leçon 25

Proposer un projet

Piste 125. Document 2

Stéphane : Non, désolé, je ne suis pas libre jeudi. Je vais m'inscrire à la réunion d'information.

Lucas : Quelle réunion ?

Stéphane : Ben, la réunion sur le nouveau jardin partagé !

Lucas : Ah ! Le jardin d'Amoureux ! Oui, moi aussi, je vais m'inscrire !

Stéphane : Tu vas t'inscrire ? !!

Lucas : Ben oui ! Pourquoi ?

Stéphane : euh... Pour rien ! Tu vas demander une parcelle individuelle ou une parcelle collective ?

Lucas : Heu... Qu'est-ce que c'est ?

Stéphane : La parcelle individuelle, c'est un petit bout de terrain privé, pour toi ! Et la p...

Lucas : Non, je préfère une parcelle collective.

Stéphane : Pourquoi ?

Lucas : Parce que je ne connais rien au jardinage ! Les autres vont m'aider !

Stéphane : Moi, je préfère une parcelle individuelle. Je veux choisir mes plantations.

Lucas : Qu'est-ce que tu vas planter ?

Stéphane : Je vais planter des tomates, des fraises...

Lucas : Elles ne vont pas pousser en ville !!!

Stéphane : Elles vont pousser parce qu'il y a un compost.

Lucas : C'est quoi un compost ?

Stéphane : C'est un engrais naturel !

Lucas : Super ! On va avoir des légumes... bio ! Je vais planter des carottes... bio !

Piste 126. Vocabulaire

Les indicateurs du futur
Voir manuel page 89.

Piste 127. Vocabulaire

Le projet
Voir manuel page 89.

Piste 128. Vocabulaire

Le jardin
Voir manuel page 89.

Piste 129. Vocabulaire

L'environnement
Voir manuel page 89.

Piste 130. Phonétique : Les sons [a] et [ã]

a • AN • a • AN • a • AN • a • AN

Leçon 26

Raconter un voyage

Piste 131. Vocabulaire

Les voyages
Voir manuel page 91.

Piste 132. Vocabulaire

Les appréciations
Voir manuel page 91.

Piste 133. Vocabulaire

Les loisirs (2)
Voir manuel page 91.

Piste 134. Vocabulaire

Les jeux

Voir manuel page 91.

Piste 135. Phonétique : La continuité : l'élision, les liaisons et les enchaînements

- a. J'ai mal à la tête. b. Elle a mal aux dents.
c. Ils ont mal au dos.

Leçon 27

Techniques pour... laisser un message vocal

Piste 136. Document 1

– Bonjour. Vous êtes bien chez Sport et découverte. Veuillez laisser votre message après le bip sonore. Merci et à bientôt !

– Bonjour. Je m'appelle Redouane Fontes. Je souhaite faire un vol en montgolfière pour découvrir les volcans d'Auvergne. Est-ce qu'une personne en fauteuil roulant peut faire le voyage ? Il y a des disponibilités pour 4 personnes en juin ? Faut-il réserver maintenant ? Vous pouvez me rappeler au 07 34 12 78 51. Merci, bonne journée !

S'entraîner

Piste 137. Activité 10

Ex. : un engrais

1. Dans un an. 2. J'aime jardiner. 3. Elle est nigériane. 4. Il est nigérian. 5. C'est naturel !

Piste 138. Activité 15 b

1. C'est un grand infirmier. 2. C'est une grande infirmière ! 3. J'ai mal à la jambe. 4. Vous avez mal aux yeux ? 5. Ils ont des antibiotiques.
6. Tu portes un sac ?

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral

Piste 139. Exercice 3 : comprendre des instructions

Écoutez deux fois le message. Lisez les questions puis répondez.

Madame Guéné, pour soigner votre rhume, vous allez prendre du paracétamol trois fois par jour. Pour le mal de gorge, vous devez prendre du sirop le matin et le soir avant le repas. Et mangez des oranges, c'est bon pour soigner le mal de gorge !

Piste 140. Exercice 4

Dialogue 1 :

- Elle est bonne ta pizza ?
– Oui, c'est un super restaurant ici !

Dialogue 2 :

- Regarde, on mélange d'abord le beurre et les œufs, puis on ajoute le sucre.
– Et on ajoute les 250 grammes de chocolat ?

Dialogue 3 :

- Bonjour, je voudrais un médicament pour soigner le mal de tête.
– Oui, il coûte 10 euros.

Dialogue 4 :

- Qu'est-ce que tu fais ?
– Je jardine, je plante des fleurs.

Dialogue 5 :

- Bonjour, je voudrais 3 kilos de tomates, s'il vous plaît.
– 3 kilos de tomates... 4 euros 50, s'il vous plaît.

8

Informez-vous !

Leçon 28

Expliquer son cursus

Piste 141. Document 2

La responsable : Bonjour M. Tissot.

Hippolyte : Bonjour Madame.

La responsable : Alors, vous voulez faire votre stage de master chez nous, en Belgique ? Quel est votre cursus ?

Hippolyte : Après mon bac S, j'ai suivi un double cursus droit/gestion à Paris 1. J'ai obtenu ma double licence l'année dernière.

La responsable : Et maintenant, vous étudiez quoi ?

Hippolyte : J'ai choisi de faire un master de gestion : innovation/management. Je veux faire de l'économie circulaire.

La responsable : Est-ce que vous connaissez notre entreprise ?

Hippolyte : Oui, bien sûr ! Je connais bien Phenix.

La responsable : Parfait. Et qu'est-ce qui vous plaît chez Phenix ?

Hippolyte : Le côté économie circulaire de Phenix m'intéresse.

La responsable : Hum...

Hippolyte : Par exemple, utiliser à nouveau les plastiques pour limiter le gaspillage... ça c'est innovant !

La responsable : D'accord. Savez-vous organiser des actions de communication ? Salon ?

Formations ?

Hippolyte : Oui, je sais : je suis responsable d'une association à ma fac.

La responsable : Très bien ! Et vous êtes aussi disponible le week-end, bien sûr ?

Hippolyte : Oui, bien sûr !

La responsable : Dans votre CV, vous dites...

Piste 142. Vocabulaire

Les études universitaires

Voir manuel page 101.

Piste 143. Vocabulaire

Les domaines

Voir manuel page 101.

Piste 144. Phonétique : Les sons [s] et [z]

• Le son [s] est tendu. Les cordes vocales ne vibrent pas.

la licence • le master • le stage • une association

• Le son [z] est relâché. Les cordes vocales vibrent.
les_études; une entreprise; organiser.

ils sont – ils ont

nous savons - nous avons

sssss • zzzzz • sssss • zzzzz • sssss • zzzzz

Leçon 29

Décrire un travail

Piste 145. Document 2

Omid : C'est qui le nouveau ?

Sophie : C'est Victor. Il va travailler à la communication.

Omid : Qu'est-ce qu'il va faire à la com' ?

Sophie : Tu es bête ! Il va s'occuper des partenariats et du développement.

Omid : Ah ! Il remplace Jordan. Il est resté un an chez nous, c'est ça ?

Sophie : Oui ! C'est vrai ! Chut... Il arrive ! Bonjour Victor. Je vous présente Omid. Victor, nouvel assistant de la directrice du marketing.

Victor : Bonjour Sophie. Bonjour Omid, enchanté !

Omid : Bonjour ! Vous allez vous occuper du site ?

Victor : Mmmmh... je ne vais pas m'occuper du site, je vais développer les réseaux sociaux et...

Omid : Vous êtes en CDD ou en CDI ?

Victor : En CDD !

Omid : Ah ! Dommage ! Vous allez rester combien de temps ?

Victor : Mon contrat est de 9 mois... mais... renouvelable...

Sophie : C'est quand la réunion avec la directrice des ressources humaines ?

Omid : C'est maintenant ! Vous y allez Victor ?

Victor : Euh... non, je ne crois pas.

Sophie : Nous, on y va ! Vite ! Il ne faut pas être en retard ! Elle n'est pas commode la DRH... À plus !

Omid : À bientôt !

Victor : Oui ! Mais... la réunion... J'y vais ou j'y vais pas ?

Piste 146. Vocabulaire

Le travail

Voir manuel page 103.

Piste 147. Vocabulaire

Les postes

Voir manuel page 103.

Piste 148. Vocabulaire

Les services

Voir manuel page 103.

Piste 149. Vocabulaire

Les tâches

Voir manuel page 103.

Piste 150. Phonétique :

Les sons [E] / [æ] / [O]

• Le son [E] est aigu, souriant.

travailler • un café • un stagiaire • tu es bête

• Le son [æ] est aigu, arrondi. La langue est en avant, contre les dents.

le lieu • le directeur • l'accueil • jeune

• Le son [O] est grave, arrondi. La langue est en arrière, elle ne touche pas les dents.

les réseaux sociaux • un poste • le téléphone
é • eu • o

ère • eure • ore

Leçon 30

Se loger

Piste 151. Document 3

Employé de l'agence : Agence Immo plus, bonjour.

Nour : Allô ? Bonjour monsieur. Je suis Nour Legrand. J'appelle pour la location de l'appartement.

Employé de l'agence : Ah, bonjour Madame Legrand. Vous allez bien ?

Nour : Très bien, merci.

Employé de l'agence : Vous avez fait votre choix ?

Nour : Oh non, nous n'avons pas choisi. Nous avons sélectionné deux appartements sur votre site.

L'appartement de la rue Delore, le T2, et le T3 du quai de la Pêcheurie. Ça a été difficile de se décider !

Employé de l'agence : Bon, regardons les avantages des deux appartements. Le premier, le T3 : il est plus grand, il est au 6^e étage, il est très clair. OK, il est plus cher que le T2 mais le chauffage est collectif.

Nour : Hummm... mais le T2 est aussi clair que le T3. Et les chambres du T3 sont trop petites. Il n'y a pas la place pour notre grand lit.

Employé de l'agence : Je comprends. Le T2 est moins grand que le T3 mais il a un balcon exposé sud-ouest.

Nour : Il fait trop chaud l'été dans cet appartement, non ?

Employé de l'agence : Non !!! C'est sud-ouest ! Il y a aussi une cuisine équipée. Et en plus, il y a une place de parking.

Nour : Nous n'avons pas de voiture.

Employé de l'agence : Vous aimez les immeubles anciens ou les immeubles modernes ?

Nour : Les immeubles anciens sont moins confortables, mais ils sont plus beaux. Bon, Je ne sais pas.

Employé de l'agence : Il faut voir. Aujourd'hui, il pleut ; venez visiter les appartements demain, il y a du soleil.

Nour : Demain... demain... demain... heu... 14 heures, c'est trop tôt pour vous ?

Employé de l'agence : Ne quittez pas, je vais demander à mon collègue. À 14 heures, c'est parfait. On se retrouve à l'agence ?

Nour : Très bien. Merci ! À demain !

Employé de l'agence : À demain, au revoir !

Piste 152. Vocabulaire

Le logement

Voir manuel page 105.

Piste 153. Vocabulaire

L'appartement

Voir manuel page 105.

Piste 154. Vocabulaire

Les caractéristiques du logement

Voir manuel page 105.

Piste 155. Vocabulaire

Les nombres ordinaux

Voir manuel page 105.

Piste 156. Vocabulaire

La météo

Voir manuel page 105.

S'entraîner

Piste 157. Activité 4a

Ex. : ils sont – ils ont

1. vous avez – vous savez
2. elles ont – elles ont
3. nous savons – nous avons
4. ils s'aiment – ils aiment
5. nos entreprises – nos entreprises

Piste 158. Activité 4b

1. Vous avez un stage dans une entreprise ou une association ? 2. Nous avons des étudiants en licence et en master.

Piste 159. Activité 9a

Ex. : J'y vais ou j'y vais pas ?

1. Un contrat de neuf mois renouvelable.
2. Nous sommes au bureau !
3. Un jeune travailleur.
4. Un stagiaire en alternance.
5. L'accueil ouvre à deux heures.

Piste 160. Activité 9b

1. nez – ne – nos
2. les – le – l'eau
3. des – deux – dos
4. père – peur – port
5. l'air – leur – l'or
6. sel – seul – sol

Piste 161. Activité 12b

Bonjour ! La météo des grandes villes.

À Paris et à Strasbourg, il pleut.

À Nantes et à Bordeaux, il fait froid.

Il fait beau à Marseille et à Nice.

À Toulouse, il fait chaud !

À Lyon, il y a du soleil !

DELF A1

Compréhension de l'oral

Piste 162. Exercice 1

Vous allez entendre deux fois un document.

Il y a 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

Lisez les questions.

Bonjour, ce matin, dans votre magasin, grande promotion sur les accessoires ! Les sacs sont à 12 euros et les ceintures sont à 6 euros !

Et cet après-midi, promotion sur les lunettes de soleil : elles sont à 8 euros ! Attention la promotion se termine à 18 h !

Piste 163. Exercice 2

Vous allez entendre deux fois un document.

Il y a 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

Lisez les questions.

Votre attention s'il vous plaît : le train numéro 2458, à destination de Paris, départ 12 h 45, arrivée 14 h 10, va partir voie B. Attention au départ !

Piste 164. Exercice 3

Vous allez entendre deux fois un document.

Il y a 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

Lisez les questions.

Pour faire une bonne salade de fruits, il faut : deux pommes, trois bananes et quatre oranges. Couper les fruits en petits morceaux et rajouter 2 litres de jus de pommes. Laisser au réfrigérateur 1 h 30 et servir bien frais !

 **Piste 165. Exercice 4**

Vous allez entendre deux fois quatre dialogues. Il y a 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

Dialogue n° 1 :

- Excusez-moi, quel bus va au centre ville ?
- Le bus numéro 125, il arrive !

Dialogue n° 2 :

- Tu es prêt pour le match de tennis ?
- Ah oui, et j'ai une nouvelle raquette !

Dialogue n° 3 :

- Je me suis inscrit à des cours de photographie. Et c'est mon nouvel appareil photo.
- Il est super, tu vas pouvoir prendre de belles photos !

Dialogue n° 4 :

- Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?
- Une bonne soupe de légumes !

Dialogue n° 5 :

- Bonjour Monsieur. Je voudrais des informations sur les cours de français.
- Bonjour. Asseyez-vous. Je vais vous renseigner.